

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

**ЭКОНОМИКА АРАБСКИХ СТРАН**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика**

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки**  
– арабский язык

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2023

*ЭКОНОМИКА АРАБСКИХ СТРАН*

Составитель: к.экон.н., доц. Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 08 от 05.04.2023

|   |    |
|---|----|
| Оглавление  |    |
| <b>«Российский государственный гуманитарный университет»</b> .....  | 1  |
| <b>(ФГБОУ ВО «РГГУ»)</b> .....  | 1  |
| 1. Пояснительная записка .....  | 4  |
| 1.1 <i>Цель и задачи дисциплины</i> .....   | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....           | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| 2. Структура дисциплины.....  | 5  |
| 3. Содержание дисциплины: .....   | 5  |
| 4. Образовательные технологии.....  | 8  |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения.....   | 10 |
| 5.1. Система оценивания.....  | 10 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....  | 10 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 13 |
| 6.1. Список источников и литературы .....   | 13 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:.....   | 15 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....   | 15 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 15 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....                        | 15 |
| 9. Методические материалы .....   | 16 |
| 9.1. Планы семинарских занятий .....  | 16 |
| 9.3. Иные материалы .....   | 19 |
| Примеры билетов к экзамену:.....  | 19 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....  | 20 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| <b>ПК-3</b><br>Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей | <b>ПК-3.1</b><br>Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций | <b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и отдельных стран<br><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран<br><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.

*Для освоения дисциплины* необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История арабских стран», «География арабских стран», «Внешняя политика арабских стран».

*В результате освоения дисциплины* формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй арабских стран, внешняя политика стран Ближнего Востока и Северной Африки, экономическая история арабских стран, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| V       | Лекции              | 12               |
| V       | Семинары            | 16               |
| VI      | Лекции              | 12               |
| VI      | Семинары            | 16               |
| Всего:  |                     | 56               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины:

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  |
|---|---|---|
| 1 | Состояние экономики арабских стран к концу колониального периода. Социально-экономические | Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в экономике арабских стран. Модель экономического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Алжир, Иордания, Марокко, Египет, Сирия, Судан, Тунис). Вариант развития на базе промышленно- |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | изменения в арабских странах после завоевания независимости  | сырьевого монопродукта (Ирак, Саудовская Аравия, Кувейт, Ливия). Нарушение соотношения между отраслями производства и сферой обращения (Ливан). Условия жизни населения. Положение арабских стран в мировом капиталистическом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы. Борьба арабских стран за установление контроля над своими природными ресурсами. Создание ОПЕК и ОАПЕК. Их роль в экономике и политике арабских стран.  |
| 2 | Традиционное и современное социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития                      | Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне. Национальное частнокапиталистическое хозяйство. Его развитие в условиях независимости. Иностраный капитал в экономической структуре арабских стран. Расширение экономических функций государства. Государственный дирижизм (регулирование) в сфере капиталовложений.   |
| 3 | Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема. | Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по арабским странам. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дебит водных ресурсов и неравномерное их распределение по арабским странам. Обессоливание морской воды государствами Персидского залива. Основные узлы противоречий в области водопользования. Совместные проекты использования водных источников. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства. Баланс экспорта и импорта сельскохозяйственных товаров. Зависимость большинства стран региона от импортных поставок продовольствия. Уровень и структура питания населения в городе и деревне. |
| 4 | Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций  | Место промышленности в современной экономике арабских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностраные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | концентрации рабочих. Доля арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Марокко и Тунис – крупнейшие мировые производители фосфатного сырья. Центры добычи железной руды и цветных металлов. Проблема сырья для развития цветной металлургии в арабских странах. Развитие черной металлургии и машиностроения. Алюминиевая промышленность. Химическая промышленность и ее сырьевая база. Успехи в области создания нефтехимии. Удельный вес арабских стран в мировой торговле товарами химической промышленности. Текстильная и швейная промышленности и их роль в экономическом развитии Египта и Сирии. Пищевая промышленность. Основные отрасли пищевой промышленности. |
| 5 | Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.                         | Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования. Значение отрасли в условиях современного этапа НТР. Образовательный уровень населения. Профессиональная подготовка. Уровень и удельный вес инвестиций в образование. Основные направления модернизации системы образования.  |
| 6 | Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире.   | Информация и связь. Значение информации в эпоху НТР. Научно-технический прогресс в области средств и систем связи. Создание принципиально новых видов связи (кабельная, спутниковая, Интернет и пр.). Роль традиционных и современных средств связи в формировании общественного мнения (на примере Королевства Саудовская Аравия).  |
| 7 | Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура. | Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Арабский мир и международные экономические организации. Внешнеторговый оборот и торговый баланс. Экспорт и импорт, экспортная и импортная квоты, особенности внешнеторговых связей арабских стран. Товарная структура и географическое распределение внешней торговли. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Арабские страны и ВТО.   |
| 8 | Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.                            | Формы и динамика экспорта капитала. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения. Иностранный капитал в экономике стран арабского региона. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Определение и основные виды помощи, ее динамика и объем (международные сравнения). Официальная помощь развитию, географическое распределение, взносы и международные организации, техническая помощь. Проблема задолженности.   |
| 9 | Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах  | Общая характеристика денежного обращения в арабских странах. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов. Роль прямых и косвенных налогов, других источников бюджетных поступлений. Платежный   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | баланс. Составные части кредитно-финансовой системы. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура. Исламские банки: история создания и принципы деятельности. Банковские объединения. Мировой финансовый рынок и арабский капитал. Государственное регулирование кредитного рынка. Ценовое регулирование, сегментация сфер деятельности финансовых институтов, специализация внутри банковского сектора, разделение внутреннего и внешнего финансового рынков. Административно-финансовые реформы и перестройка кредитно-финансовой сферы: этапы либерализации. Развитие рынков ценных бумаг в различных арабских странах. |
| 10 | Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире.                         | Понятия, критерии и показатели глобализации. Развитие интеграционных процессов и проблема глобализации. Перспективы интеграции арабских стран и Европейского сообщества. Межарабское экономическое пространство: желаемое и действительное.   |
| 11 | Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе                   | Масштабы рынка труда и его качественные характеристики. Особенности учета занятости женского населения. Детская занятость и ее неформальный характер. Масштабы безработицы и ее структура. Роль внутренних и внешних миграций в социально-экономическом развитии арабских стран.  |
| 12 | Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ  | Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований на макро- и микроуровне. Теоретико-методологическое обоснование реформ. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование. Достижения и проблемы реформирования экономик арабских государств.  |
| 13 | Дифференциация арабских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве. | Арабские страны, входящие в группу государств, имеющих высокий уровень доходов. Арабские государства со средним уровнем доходов. Крупные экспортеры нефти. Новые индустриальные государства. Арабские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства. Успехи и провалы программы догоняющего развития. Экономический рост и социальный прогресс: достижения, противоречия и перспективы. Различные сценарии развития арабских стран.   |

#### 4. Образовательные технологии

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование раздела</i>   | <i>Виды учебной<br/>работы</i>                    | <i>Образовательные и<br/>информационные технологии</i>                                |
|------------------|---|---|---|
| <i>1</i>         | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>  |
| 1                | Состояние экономики арабских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в арабских странах после завоевания | Лекция 1<br>Семинар 1-2<br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция.<br>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | независимости  |   |   |
| 2  | Традиционное и современное в социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития                        | Лекция 2<br>Семинар 3-4<br>Самостоятельная работа       | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 3  | Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.     | Лекция 3-4<br>Семинар 5-6<br>Самостоятельная работа     | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 4  | Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций      | Лекция 5-6<br>Семинар 7-8<br>Самостоятельная работа     | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 5  | Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения                          | Лекция 7-8<br>Семинар 9-10<br>Самостоятельная работа    | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 6  | Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире.   | Лекция 9-10<br>Семинар 11-13<br>Самостоятельная работа  | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 7  | Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура. | Лекция 11-12<br>Семинар 14-16<br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 8  | Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.                            | Лекция 13-14<br>Семинар 17-19<br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 9  | Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах  | Лекция 15-16<br>Семинар 20-22<br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 10 | Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире.  | Лекция 17-18<br>Семинар 23-26<br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 11 | Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе  | Лекция 19-20<br>Семинар 27-28<br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 12 | Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ                               | Лекция 21-22<br>Семинар 29-30<br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 13 | Дифференциация арабских стран и  | Лекция 23-24  | Проблемная лекция. Опрос на   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| их позиционирование в мировом экономическом пространстве | Семинар 31-32<br>Самостоятельная работа | семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
|--|---|---|

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля   | Макс. количество баллов |                   |
|--|-------------------------|-------------------|
|  | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:<br>- участие в дискуссии на семинаре<br>- проверочный тест пройденного материала | 5 баллов                | 40 баллов         |
|  | 20 баллов               | 20 баллов         |
| Промежуточная аттестация<br>(устный опрос по вопросам к зачету/<br>экзамену)                       |                         | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр</b><br><i>зачёт/ экзамен</i>   |                         | <i>100 баллов</i> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Шкала ECTS |   |
|--------------------|---------------------|------------|---|
| 95 – 100           | отлично             | A          |   |
| 83 – 94            |                     | B          |   |
| 68 – 82            | хорошо              | зачтено    |   |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D |
| 50 – 55            |                     |            | E |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | FX         |   |
| 0 – 19             |                     | не зачтено | F |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|----------------------|---|
| 100-83/<br>A,B          | отлично/<br>зачтено  | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине            | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------------|------------------------------------|--|
| 82-68/<br>С             | хорошо/<br>зачтено                 | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».                                       |
| 67-50/<br>D,E           | удовлетворительно/<br>зачтено      | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлетворительно/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.               |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Варианты тестовых заданий*

#### **Тест №1 (ПК-10)**

- Какая доля от мировых доказанных запасов нефти приходится на арабские страны?  
А. ½ Б. 2/3 В. 95 %
- В какой из перечисленных ниже стран запасы нефти практически закончились?  
А. Бахрейн Б. Саудовская Аравия В. Ливия
- О какой арабской стране можно сказать, что она является государством-рантье?  
А. Ирак Б. Сирия В. Кувейт
- Какую из перечисленных ниже стран называли арабской Швейцарией?  
А. Иордания Б. Ливан В. Катар

5. Какая из перечисленных ниже стран занимает первое место по ВВП в расчете на душу населения?
- А. Катар Б. Кувейт В. ОАЭ
6. Когда была основана ОПЕК?
- А. 1952 Б. 1960 В. 1982
7. Какая из перечисленных ниже стран не входит в ОПЕК?
- А. Алжир Б. Ливия В. Оман
8. В какой стране находится крупнейшее газовое месторождение?
- А. Кувейт Б. Катар В. Ирак
9. Как называется крупнейшее газовое месторождение?
- А. Южный Парс/Северное Б. Северный Парс/Южное В. Западный Парс
10. Как называется крупнейшая нефтедобывающая компания Бахрейна?
- А. АРАМКО Б. ОБОК В. БАПКО

#### **Тест №2 (ПК-10)**

1. Когда была основана нефтяная компания Saudi Aramco?
- А. 1933 Б. 1943 В. 1991
2. Какую долю в экспорте Саудовской Аравии занимает нефтяная составляющая?
- А. 5 % Б. 15 % В. 35 %
3. Сколько баррелей нефти Саудовская Аравия добывает в день?
- А. 12 млн Б. 7 млн В. 5 млн
4. Когда был основан ССАГЗ?
- А. 1973 Б. 1981 В. 1991
5. Какая из перечисленных стран не входит в ССАГЗ?
- А. Йемен Б. Оман В. Бахрейн
6. Как предполагалось назвать валюту ССАГЗ?
- А. Араби Б. Захаби В. Халиджи
7. Когда предполагалось ввести единую арабскую валюту в странах ССАГЗ?
- А. 2011 Б. 2015 В. 2023
8. Какая из перечисленных ниже региональных организаций практически прекратила свою деятельность?
- А. САМ Б. ССАГЗ В. ЛАГ
9. Национальной денежной единицей Саудовской Аравии является
- А. Динар Б. Риял В. Дирхам
10. Национальной денежной единицей какой страны является динар?
- А. Бахрейн Б. ОАЭ В. Сирия

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)***  
**V семестр (ПК-10)**

1. Запасы и добыча нефти в арабских странах: страновой, региональный и мировой аспекты.
2. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.
3. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
4. Использование нефтедолларов на социальное развитие.
5. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
6. Уровень и структура питания населения в городе и деревне
7. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
8. Основные направления модернизации системы образования.
9. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в арабских странах.
10. Информация и связь. Традиционное и современное в развитии средств массовой информации.
11. Развитие науки в арабском мире.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен)***

**VI семестр (ПК-10)**

12. Особенности внешнеторговых связей арабских стран с Россией.
13. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли арабских стран.
14. Военно-техническое сотрудничество арабских стран с другими государствами.
15. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
16. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Официальная помощь развитию.
17. Проблема задолженности арабских стран.
18. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
19. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура.
20. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
21. Фондовые рынки арабских стран: особенности становления и развития.
22. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
23. Особенности женской занятости в арабском мире.
24. Рынок детского труда в арабских странах.
25. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.
26. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.
27. Социально-психологическая адаптация арабских мигрантов в Европе.
28. Итоги либерализации, приватизации и дерегулирования в арабских странах.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

### ***Обязательная литература***

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 22.06.2022).

### ***Дополнительная литература***

1. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века : монография / А. А. Бибнев, А. С. Бурнасов, Н. А. Васильева [и др.] ; под. ред. В. И. Михайленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-2328-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946345> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Ергин, Д. Добыча: всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть : монография / Д. Ергин. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-9614-1269-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913726> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-907560-10-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914799> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255> (дата обращения: 22.06.2022).
5. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>(дата обращения: 22.06.2022).
6. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 22.06.2022).

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/>  
(дата обращения: 22.06.2022).

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1     | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное   |
| 2     | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Zoom                  | Zoom          | лицензионное   |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **V семестр**



ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в социально-экономических структурах арабских стран. Модели развития (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона.
2. Структура международных статистических ежегодников МВФ, МБРР и пр.
3. Модели развития (на примере отдельных стран).

ЗАНЯТИЕ 2. Структурные изменения в экономиках арабских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства.
3. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.

ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей арабских стран. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.
2. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.
3. Использование нефтедолларов в политических целях.

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Основные направления модернизации системы образования.
4. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в арабских странах.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие арабских стран: количественные и качественные показатели.
2. Развитие науки в арабском мире.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место арабских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей арабских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли арабских стран.
3. Военно-техническое сотрудничество арабских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
2. Экономическая помощь, оказываемая арабскими государствами другим странам. Официальная помощь развитию.
3. Проблема задолженности арабских стран.

ЗАНЯТИЕ 8. Финансы, кредит и денежное обращение в арабских странах (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
2. Банковские системы арабских стран, история формирования и современная структура.
3. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
4. Фондовые рынки арабских стран: особенности становления и развития.

ЗАНЯТИЕ 9. Развитие интеграционных процессов и глобализация в арабском мире.

Вопросы для дискуссии:

1. Интеграция арабских стран в ВТО (2 часа)
2. Арабо-европейская интеграция.
3. Особенности и проблемы межарабской интеграции.

ЗАНЯТИЕ 10. Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в арабском мире.

3. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.

4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

**ЗАНЯТИЕ 11. Экономика арабских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований.

2. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование.

3. Достижения и проблемы реформирования экономик арабских государств.

**ЗАНЯТИЕ 12 Дифференциация арабских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Арабские страны, входящие в группу государств, имеющих высокий уровень доходов.

2. Арабские государства со средним уровнем доходов.

3. Крупные экспортеры нефти.

4. Арабские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства.

### **9.3. Иные материалы**

#### **Примеры билетов к экзамену:**

Билет 1

1. Запасы и добыча нефти в арабских странах: страновой, региональный и мировой аспекты.

2. Нефтедоллары и экономическое развитие стран-нефтеэкспортеров.

Билет 2

1. Влияние доходов от нефти на рынок труда в арабских странах.

2. Использование нефтедолларов на социальное развитие.

Билет 3

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.

2. Уровень и структура питания населения в городе и деревне

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.

**Предмет** дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик арабских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

**Цель** дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона;

- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

**ПК-3** Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.

**ПК-3.1** Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Знать:** основные характеристики региона Востока и отдельных стран

**Уметь:** составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.